

Eksamen på Økonomistudiet sommer 2012

**Offentlig udgiftspolitik**

Kandidatfag

Dato 22. juni 2012

(3-timers prøve uden hjælpemidler)

Alle spørgsmål skal besvares.

### Opgave 1

Folketinget vedtog i dette forår en budgetlov for kommunerne. Loven indebærer fireårige økonomiske rammer for den kommunale sektor under ét samt en række sanktioner, såfremt de aftalte rammer ikke overholdes.

Redegør for funktionaliteten i et kommunesystem, som ansues som henholdsvis et system af klubber og et markedssystem, hvor borgerne vælger frit mellem skat/service-pakker. Undersøg med udgangspunkt i disse modeller, hvorledes en styringsmodel som den, der er indbygget i budgetloven, påvirker muligheden for allokeringmæssig optimalitet.

Jørn Rattsø og Rune Sørensen argumenterer for, at kommuner har fået en ny rolle med velfærdsstatens fremvækst. Redegør for denne argumentation og undersøg, hvorledes budgetlovens styringsmodel påvirker muligheden for allokeringmæssig optimalitet i velfærdsstatens kommunesystem.

### Opgave 2

VK-regeringen introducerede sammen med den kommunale strukturreform i 2007 en ny regulering, hvor kommunerne under ét blev forpligtet til at øge den andel af deres servicevirksomhed, som blev udført i privat regi gennem udlicitering. Ved sin tiltræden i 2011 meddelte S, SF, R-regeringen, at denne regulering af anvendelsen af udlicitering ville blive ophævet.

Redegør med udgangspunkt i økonomisk teori for de faktorer, som spiller en rolle, når der skal træffes valg mellem offentlig produktion i eget regi og udlicitering.

Diskuter egenskaberne i en reguleringsordning, som fastlægger minimumskrav til omfanget af udlicitering i den kommunale sektor.

### Opgave 3

Nok alle partier i Folketinget er optaget af at sikre et mere effektivt uddannelsessystem. Her er det en central bestræbelse, at flere unge gennemfører en kompetencegivende uddannelse og at det sker i et hurtigere tempo end det er tilfældet i dag. Med det udgangspunkt arbejdes med reformering af den offentlige subsidiering af uddannelse.

En af reformeringsbestræbelserne går ud på at justere studiestøtten til studerende, så den stærkere bindes til, at de studerende opnår hurtigere fremskridt med deres uddannelse og afslutter uddannelsen hurtigere. Redegør for den økonomiske argumentation, som ligger bag at det kan være fordelagtigt at anvende subsidiering i form af udtrykkelig in-kind ydelse frem for økonomiske overførsler med ingen eller færre bindinger på anvendelsen. Diskuter i forlængelse heraf, i hvilke situationer overførsler in-kind kan være fordelagtige frem for, at overførsler gennemføres i kontant form.

En anden af reformbestræbelserne på uddannelsesområdet går ud på at nedbringe udgifterne til gennemførelse af de enkelte uddannelsesforløb. Diskuter med udgangspunkt i økonomisk teori, hvorvidt en reduktion af udgifterne til produktion af et videregående uddannelsesforløb vil være ensbetydende med en forringelse af uddannelsesydelsens kvalitet, eller hvorvidt der i princippet findes veje til at reducere udgifterne til en sådan ydelse uden at det trækker en reduceret kvalitet med sig.